

2004. 5. 14

地方・沖縄における大学院の可能性

法政大学総長

(財)大学基準協会会長

清成 忠男

はじめに

大学行政の大転換
事前規制から事後チェックへ
自己責任で大学改革
大学間競争の激化
大学院の重視

1 大学院制度の拡大

(1) 専門職大学院の制度化

高度職業人教育

その一類型としての法科大学院

(2) 大学院機能の二極分化

研究型と高度職業人型

(3) 研究型大学院のレベルアップ

21世紀COEプログラム

2 制度改革の背景

(1) 知識社会への移行

研究活動の重要性拡大

問題解決と先端的研究

(2) 経営資源の高度化

高度職業人教育のニーズ拡大

(3) 生涯学習 高度学習の時代

主体的な継続学習の必要性

3 私立大学の対応

(1)大学院に活路

将来展望に基づく戦略

(2)方向性

生涯学習 高度学習社会への対応

(3)内容

先端的研究志向、問題解決志向

4 私立大学における大学院の増設

	1999年	2004年
大学院の新設	19	21
研究科の増設	19	79(9)
専攻の設置	47	61(39)

(注) ()内は届出

5 研究科設置の事例（1）

科学系

人間科学

国際人科学

情報科学

心理学

政策系

総合政策

政策情報

文化政策

コミュニティ振興

6 研究科設置の事例（2）

経営系

地域マネジメント

環境マネジメント

福祉マネジメント

デザイン経営

総合科学技術経営

国際系

国際文化

国際文化交流

国際地域文化

国際社会システム

国際協力学

7 研究科設置の事例 (3)

福祉系

助産

看護学

社会福祉学

人間福祉

その他

情報セキュリティ

生涯学習

文化創造

現代社会

8 専門職大学院の制度的特徴

(1)目的

高度の専門性が求められる職業を担うための深い学識及び卓越した能力を培うこと

(2)修了要件

30単位以上、研究指導を必須としない

(3)教員組織

高度の教育上の指導能力が認められる者
専任教員必要数の3割の実務家教員

9 専門職大学院の現状

(1)急増 (設置バブルか)

すでに25校、来年の四月開講予定は40校
以上に(法科大学院を除く)

(2)多様化、融合化

ビジネス系が多い、公共政策系も

(3)株式会社立は増加へ

一段と多様化

10 地方私立大学の可能性

(1) 市場をどう見るか

地域の教育・研究ニーズへの対応

地域を素材に全国区で対応

(2) 専門職大学院の可能性

市場規模、独自性

(3) 通信制の活用

地域を超える

11 沖縄の可能性

- (1) 新しいタイプの高度職業人の養成
政策系、ビジネス系
- (2) 沖縄の優位性をどう活かすか
問題解決、国際性
- (3) 学部・大学院一貫教育
5年制
通信制で離島に対応
- (4) 構造変革特区の活用
都心立地

む す び

他に存在しない新しいタイプの大学院を
どう構築するか (オンライワン)

新しい教育研究分野の確立が有効

